



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Сормовский механический
техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»



Тема: «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях по английскому языку посредством социоигровых технологий»

Преподаватель английского языка
Степина Татьяна Михайловна

Тема: «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях по английскому языку посредством социогровых технологий»



речевая компетенция



языковая компетенция



социокультурная компетенция



компенсаторная компетенция



учебно-познавательная компетенция

Актуальность темы

С помощью социоигровых технологий пробудить в обучающемся творческую активность, стимулировать внутреннюю мотивацию к учению, задействовав уже имеющиеся знания и умения, предоставить условия для осмысления нового материала, творчески переработать и обобщить полученные знания.

Теоретическое обоснование

Создание
ролевых речевых
ситуаций

Формирование
коммуникативной
культуры обучающихся,
речевое развитие

Приобщение обучающихся
к культуре другого народа,
осознание своей
национальной
идентичности

Социоигровые
технологии

речевая
компетенция

языковая
компетенция

социо-
культурная

учебно-
познавательная

компенсаторная

Цель и задачи

Цель: проектирование системы деятельности обучающихся, основанной на социоигровых технологиях, на занятиях по английскому языку и во внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие иноязычной компетенции.

Задачи:

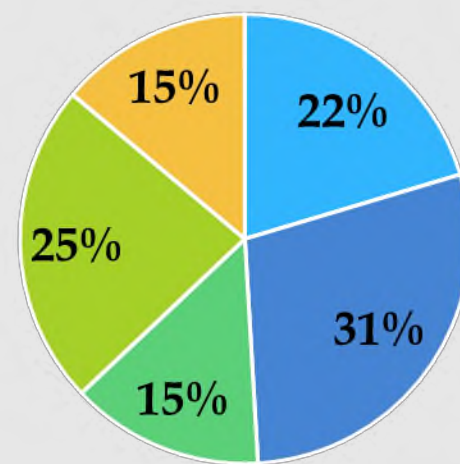
1. Выявить развивающие возможности современных образовательных технологий на уроках английского языка.
2. Разработать систему заданий, направленных на формирование навыков и умений, связанных с совершенствованием всех видов речевой деятельности; воспитание нравственных качеств личности, формирование умения работать в группах, воспитание стремления к самостоятельному изучению английского языка через возможность проявить свои знания.
3. Подобрать и внедрить в образовательный процесс наиболее эффективные организационные формы урочной деятельности, связанные с социоигровыми технологиями.

Применение социоигровых технологий на занятиях по английскому языку с учетом специфики разных профессий (2 курс)



Направление подготовки	Практические часы (часы)	Ролевые игры (часы)
Технология машиностроения	65	14
Технология продукции общественного питания	65	20
Сварочное производство	65	10
Прикладная информатика	65	16
Техническая эксплуатация электрооборудования	65	10

Процентное соотношение занятий с использованием социоигровых технологий



■ ТМ ■ ТП ■ СП ■ ПИ ■ ТЕО

Область применения технологии



Учебная программа
«Английский язык для
специалистов сферы
общественного
питания»
по специальности
среднего
профессионального
образования
19.02.10 Технология
продукции общественного
питания

№	Темы курса	Практические занятия	Проекты	Ролевые игры	Проверочные работы	Всего часов
1	Shopping (Покупки)	5		2	1	5
2	At the Restaurant (В ресторане)	9		2		9
3	Meals in the USA and Great Britain (Как и что едят в США и Великобритании)	8	1	2	1	8
4	Russian Cuisine (Русская кухня)	9	1	2		9
5	Cooking (Приготовление пищи)	11	1	4	2	11
6	Service (Обслуживание)	13	1	4		13
7	My Profession is a Cook (Моя профессия - повар)	5		2		5
8	Healthy Food (Здоровое питание)	5		2	1	5
	Всего	65	4	20	5	65

Область применения технологии



План-конспект

урока по английскому языку по теме «My college»

Раздел: «Описание учебного заведения»

Тема: «My college»

Тип урока: Изучение нового материала

Форма урока: Практическое занятие

Цель урока: Изучить новый лексический материал по теме «Мой колледж», развивать коммуникативную, языковую компетенцию.

Задачи урока:

Образовательные:

Познакомить с новыми лексическими единицами. Активизировать познавательную активность обучающихся.

Развивающие:

Способствовать развитию навыков монологической и диалогической речи с использованием опорного материала. Развивать навыки детального понимания содержания текста с извлечением конкретной информации. Формировать умение анализировать и обобщать учебный материал.

Воспитательные:

Воспитание культуры общения, формирование ценностных ориентаций, уважительного отношения к своему учебному заведению.

Область применения технологии

Оснащение:

- презентация к уроку в Power Point " My college "
- мультимедийный проектор
- экран
- раздаточный материал
- диск с аудиозаписью



Методы и методические приёмы: словесный (беседа, рассказ); наглядный (метод демонстраций); практический (письменные и устные упражнения).

Межпредметные связи: информатика, русский язык.

Аспекты языка: лексика.

Виды речевой деятельности: говорение, чтение, письмо.

Режим работы: индивидуальный, фронтальный, групповой.

Виды упражнений: языковые, условно речевые.

Технологии: Дифференцированный подход к учащимся, интенсификация обучения на основе схем и опорных конспектов.

Используемая методическая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО И СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик- 3-е изд.,-М.: Издательский центр « Академия», 2014.
2. Всероссийский научно-методический журнал «Английский язык. Все для учителя»,М.: ООО « Издательская группа « Основа», 2016.

Область применения технологии

Ход урока.

I. Организационный момент.

(проверка готовности обучающихся к уроку).



Teacher: Good morning, dear students! I'm glad to see you and I hope that you are in a good mood. Sit down, please. I ask you to be active, attentive and considerate. Let's start our lesson. Open your copybooks, write down the date. What date is it today? What day of the week is it today? Who is absent today?

II. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний.

(вступительное слово преподавателя, тема урока и постановка цели)

(Обучающиеся просматривают слайды фотографий о техникуме и самостоятельно определяют тему урока).

Teacher: Please, look at the screen.

All professions are necessary,

All professions are important,

But the professions of our college –

The most necessary and the most important!

(Все профессии нужны,

Все профессии важны,

А профессии нашего колледжа –

Всех нужней и всех важней!)

Teacher: Dear students! I think our lesson will be interesting and exciting today because we are going to speak about place where you spend a lot of time and can get your future profession. What are we going to speak about?



Teacher: Yes, of course. We'll speak about our college. We'll work with the text and I suppose at the end of the lesson you can retell it without any problems.

Область применения технологии

1. Фонетическая зарядка

Работа над произношением по диску учебника стр. 53 трек 9.

Работа над произношением по диску учебника стр. 53 трек 9.

met-meat-mate

list-least-last

bay-bee-beer

bit-beat-bet

key-keys-keeps

pea-peas-piece

scene-seas-seat

deer-deal-deed

Teacher: Please, listen to the author and repeat the words

III. Изложение нового материала

1. Введение лексики.

Работа над произношением лексического материала (на слайде написана активная лексика с переводом).

Teacher: First of all let's study the new words which will be necessary for our lesson. Please, look at the screen. Listen to me and repeat.

- Please, read the words once more.

Vocabulary:

a hall of residence, power engineering, professional training, graduates, picturesque, outstanding people, well-designed, multimedia projection units, an Assembly hall, a canteen, sports facilities, nonresident students, a welder, an accountant, teaching practice, workshop, hardworking, experienced.

2. Чтение текста с извлечением нужной информации. Развитие навыков чтения и устного перевода (раздаточный материал). На этом этапе обучающиеся усваивают новый учебный материал. Преподаватель контролирует скорость

чтения, фонетическую грамотность, интонацию, корректность.

Teacher: Let's read the text «My college» sentence by sentence. Look at some photos of the college.

(Преподаватель демонстрирует слайды о техникуме во время чтения текста.)



Область применения технологии



My college

After finishing secondary school young people can continue their education at different kinds of technical schools or colleges. Professional training makes it easier to get a higher education.

The classrooms in our college are comfortable and well-designed. They are equipped with computers and multimedia projection units. There are laboratories for studying physics, chemistry and biology. In our college there are 2 computer classrooms where students learn to use the Internet to create their first computer programs and projects in different subjects. On the second floor there is a library with a reading room. There is also a large Assembly hall for concerts and performances. One of the most popular places among the students is a canteen. In our college there are good sports facilities: a large gym, a stadium.

Today the college provides training in such specialties and professions as a welder, a car mechanic, a crane operator. Teaching practice takes place in the workshops. There are all kinds of tools and machines in the workshops.

We are hardworking. They always take part in different educational programs, quizzes and competitions and therefore achieve good results. Many of them get a scholarship. Experienced teachers help to create a friendly atmosphere for learning. They prepare students for entering the best universities of our country. Studying at the college is a hard work but a real pleasure.

Область применения технологии

IV. Закрепление и применение нового материала.

1. Первичная проверка понимания темы.

(Студенты отвечают на вопросы преподавателя).

1) Teacher: Answer my questions:

1. Where do you study?
2. How old is our college?
3. When was it founded?
4. Is your college old or modern?
5. How many professions are there in the college? What are they?
6. What profession do you study at?
7. Where does teaching practice take place?
8. What are you going to be?
9. Do you like to study at our college?



Find the Russian equivalent from the column B to the English words from the column A:

A B

- 1) to use a) цель
- 2) to find b) стараться изо всех сил
- 3) to get c) мастерская
- 4) a device d) ремонтировать
- 5) to become e) разный, различный
- 6) equipment f) использовать, пользоваться
- 7) difficult g) проходить практику
- 8) aim h) находить
- 9) to have practical training i) прибор, устройство
- 10) a workshop j) сложный
- 11) different k) оборудование
- 12) to repair l) становиться
- 13) to do one's best m) получать



Область применения технологии



3) Найдите в тексте предложения и выпишите их.

1. Профессиональная подготовка облегчает получение высшего образования.
2. В нашем колледже есть 2 компьютерных класса, где студенты учатся использовать Интернет для создания своих первых компьютерных программ и проектов по различным предметам.
3. Также имеется большой актовый зал для проведения концертов и представлений.
4. Практика проходит в мастерских. В мастерских есть все виды инструментов и станков

4) Дополните предложения

- 1) On the second floor there is.....
- 2) The classrooms in our college are.....
- 3) In our college there are.....

Тренировка грамматических навыков.

1. Teacher: Find sentences with there is / are in the text.

2. В английском языке повествовательные предложения имеют твердый порядок слов, т.е. каждый член предложения имеет свое определенное место.

1. Study I Transport college at the.
2. Has college My floors three.
3. Books helps The librarian to find they students need.
4. Has Our college classrooms many and workshops.
5. We a profession study of welder.
6. Study don`t a profession We of a crane operator.
7. a profession I of a welder like best of all.



Область применения технологии



2. Закрепление новых знаний.

Работа в малых группах – конкурс на лучший ответ. (Выводы по теме).

Teacher: So, tell me what rooms there are in our college? Can you tell me about your college

(Студенты составляют на листках опорную схему).

Teacher: Let's check up your creative task.

(Представитель мини-группы представляют свои ответы).

V. Подведение итогов.

Teacher: Well, our college is wonderful! I hope you know all about our college.

Thank you for being active at the lesson. Your marks for the lesson are the following...

VI. Рефлексия

1. Do you like our lesson?
2. Was it difficult to understand?
3. What are your impressions?
4. Was the information at the lesson useful for you?

VII. Домашнее задание

Teacher: And now it's time to write down your homework! You must learn new words by heart and tell about our college.



Область применения технологии

**Методы и приемы
социоигровых технологий,
используемые в группе по
специальности Технология
машиностроения**



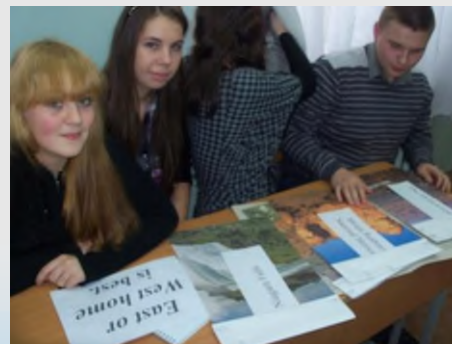
**Деловая игра
«Я в мире»**

**Деловое
проектирование
«Моя профессиональная
карьера»**

**Проект на тему
«Специфика и особенности
английского юмора»**



**УРОК-диспут
«Современные
молодежные
музыкальные
течения
англоговорящих
стран»**



Урок-путешествие по
Великобритании (2курс)

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN
AND NORTHERN IRELAND



ENGLAND
SCOTLAND
WALES
NORTHERN
IRELAND



ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ



Урок-квест-игра для обучающихся 1 курса

Подготовил преподаватель английского языка Стенина Т.М.

Классификация английского юмора:

- ❖ Elephant jokes – глупые шутки
- ❖ dry sense of humour («сухое чувство юмора») - ирония,
- ❖ banana skin sense of humour («юмор с банановой коркой») – достаточно примитивные шутки, когда кто-то подскользнется на банановой корке и всем смешно,
- ❖ shaggy-dog stories - шутки, в которых смешное основывается на алогичности

Проект обучающихся 2 курса
«Английская культура»

English Literature

19th century

Victorian
Age



In Britain, the 19th century is traditionally called the **Victorian age**. Victorian is a descriptive term for the time when Victoria was Queen of England, from 1837 to 1901. The Victorian period of England is known as a time of industrial progress, colonial expansion, and public fastidiousness in morals. The Victorian period in the United States had many of the same characteristics.

Poets: A. Tennyson, the Brownings, A. Swinburne, R. Kipling, W. Henley

Limericks: E. Lear

Novelists: W. M. Thackeray, Ch. Dickens, the Brontës, G. Eliot, A. Trollope, Th. Hardy, R. Stevenson

Books for children: L. Carroll

Science fiction: H. G. Wells

Horror stories: B. Stoker

Detective fiction: Conan Doyle

Drama: B. Shaw, O. Wilde

Урок –викторина на 1 курсе по теме
«Английские писатели»



Область применения технологии



Методы и приемы
социоигровых технологий,
используемые в группе по
специальности Прикладная
информатика

Travelling



www.interactive-english.ru

Урок-КВН



Урок-путешествие

Новизна применения технологии



Занятия по английскому языку



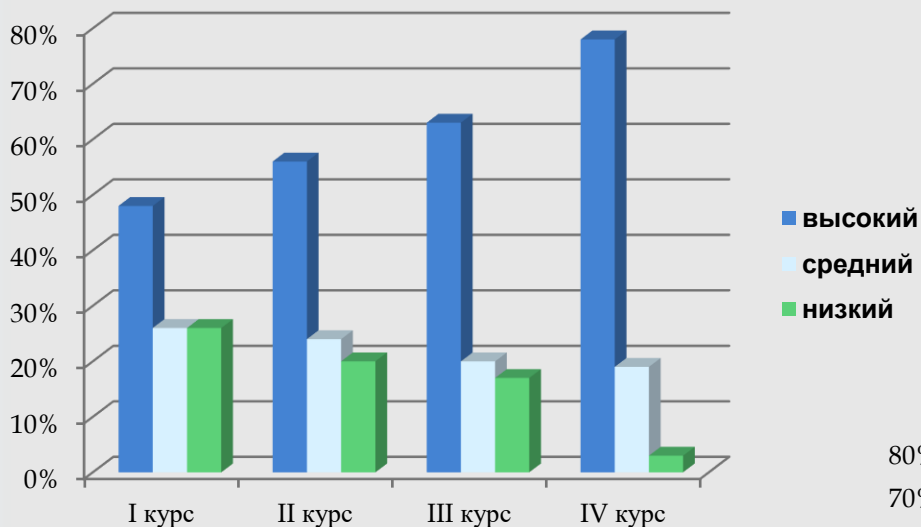
Внеклассная деятельность

Предметные декады по
английскому языку: брейн-ринг,
КВН, викторины, участие в
областных и всероссийских
олимпиадах

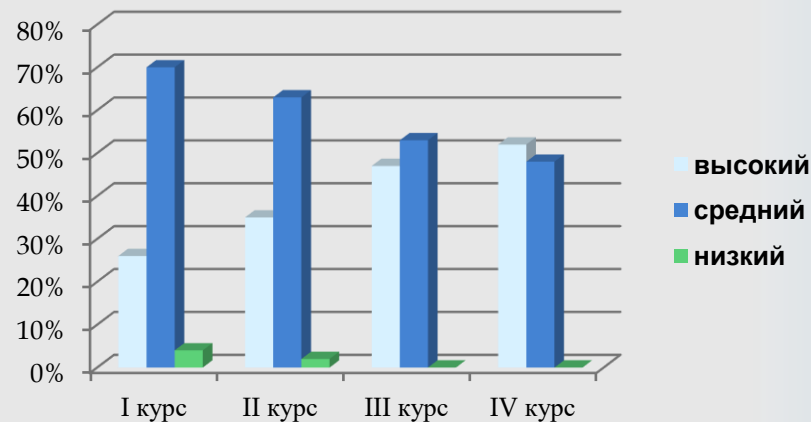
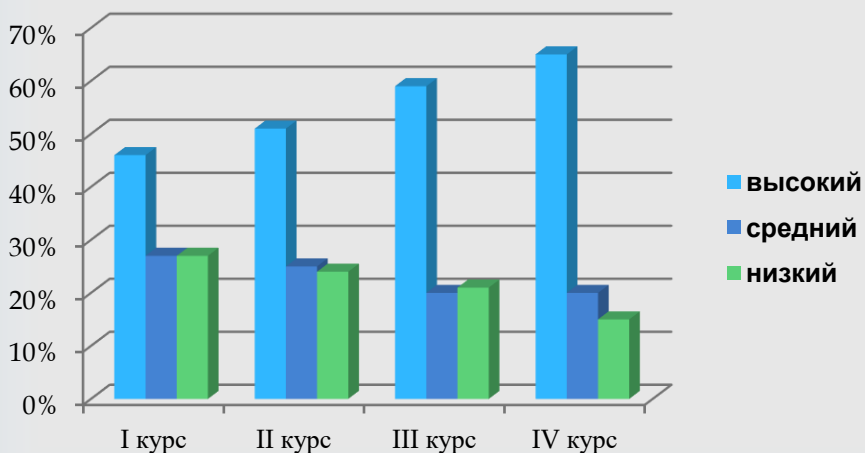
Новизна

Социоигровые технологии способствуют развитию коммуникативной иноязычной компетенции: речевые ситуации, максимально приближенные к реальному общению, способствуют формированию языковой, речевой, компенсаторной, учебно-познавательной, социокультурной компетенций.

Результативность



Коммуникативные



Регулятивные



Личностные (уровень мотивации)

Список литературы

1. Федеральный государственный стандарт, М., Просвещение.2013
2. Английский для детей, <http://www.englishforkids.ru>
3. Английский клуб.<http://www.englishclub.narod.ru>
4. Английский язык шаг за шагом, <http://pages.marsu.ru/makarova/method.html>
5. Английский язык — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
6. Английский язык. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
7. Ариян, М. А. Ролевые упражнения в системе обучения иностранным языкам в средней школе: учебно-методическое пособие [Текст] / М. А. Ариян. - Горький: ГГПИИЯ им. Н. А. Добролюбова, 1987. -50 с. (3.1 п.л.).
8. Арнольд Рубинштейн: иностранный язык легче выучить в процессе игры <https://ria.ru/education/20091126/195599356.html>
9. Будакова О. В. Игровые технологии как эффективное средство активизации учебного процесса на уроке иностранного языка.
10. Газета для изучающих английский язык School English. <http://www.schoolenglish.ru>
11. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. 2-е изд. — М.: Просвещение, 1991. — 223 с
12. Переводчик в Интернете, <http://www.translate.ru/rus/>
13. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М.: Просвещение, 1991. — 287 с. — (Библиотека учителя иностранного языка). — ISBN 5-09-001029-3.
14. Словари и справочники <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx#find>
15. Страны мира, <http://www.countries.ru>
16. Шулешко Е. Е., Ершова А. П., Букатов В. М. Социо-игровые подходы к педагогике. Красноярск, 1990.

Список литературы

1. English. Если вы хотите знать английский/<http://www.lang.ru>
2. Fluent English — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Lang.Ru: интернет-справочник "Английский язык"
<http://www.lang.ru>
4. Native English. Изучение английского языка, <http://www.native-english.ru>
5. School English: газета для изучающих английский язык.<http://www.schoolenglish.ru>