АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ПРОФЕССИИ

19727 ШТУКАТУР

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА АУД.01 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

1.1 **Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.** Дисциплина АУД.01 Основы правоведения входит в адаптационный цикл. Изучение дисциплины адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

Перечень осваиваемых компетенций

| Код | Наименование |
|---|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 02 | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 | Уметь владеть техникой коммуникативных отношений при осуществлении социальной и профессиональной деятельности<br>грамотно анализировать и ставить цели в процессе разработки и выполнения коллективного продукта<br>давать оценку действиям субъектов в социальной и профессиональной деятельности с точки зрения норм права и морали<br>успешно выполнять типичные социальные роли<br>осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями ценностями социальным положением. | Знать биосоциальную сущность человека<br>процесс социализации личности<br>социальные институты общества, типичные социальные роли,<br>аспекты социокультурного и межличностного взаимоотношения людей;<br>социальные, правовые нормы; механизмы их регулирования<br>пути и методы решения проблем, возникающих в социальной и профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК6 | Защищать права человека и гражданина проявлять социально-гражданскую позицию на основе правового самосознания, патриотизма конституционных принципах принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | Основные критерии общечеловеческих ценностей, гражданско-патриотической позиции;<br>основные права и обязанности, конституционные принципы РФ;<br>отличительные черты, политической, правовой и духовно-нравственной культуры;<br>функции и назначения различных правовых социальных, экономических институтов. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации,
- права и свободы человека, гражданина.
- основы российского законодательства

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **2.**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 51 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Объем образовательной программы | 51 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 35 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| консультация | 4 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета | |

Разработчик: Кутумов В.И. преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА АУД.02 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:** учебная дисциплина АУД.02 Этика и психология общения входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК3, ОК4

| | |
|---|---|
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 3<br>ОК 4 | вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам;<br>-трудиться в разнородной культурной среде;<br>- излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке<br>-соблюдая требования этики, эстетики, психологии общения<br>-преодолевать и предотвращать конфликты | этику деловых отношений;<br>-нормы и правила поведения и общения в коллективе;<br>-принципы профессионального поведения работника |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 51 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Объем образовательной программы | 47 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 35 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| *Консультации* | 4 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Промежуточная аттестация*: дифференцированный зачет* | |

Разработчик: Уткина В.Р. преподаватель, ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА АУД.03 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 **Место дисциплины в структуре в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.** Учебная дисциплина АУД.03 Основы рыночной экономики и предпринимательства» входит в адаптационный цикл теоретического обучения. Изучение дисциплины адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

Перечень осваиваемых компетенций

| Код | Наименование |
|---|---|
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

Формируемые умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02 | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 | Уметь владеть техникой коммуникативных отношений при осуществлении социальной и профессиональной деятельности<br>грамотно анализировать и ставить цели в процессе разработки и выполнения коллективного продукта<br>давать оценку действиям субъектов в социальной и профессиональной деятельности с точки зрения норм права и морали<br>успешно выполнять типичные социальные роли<br>осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями ценностями социальным положением | Знать биосоциальную сущность человека<br>процесс социализации личности<br>социальные институты общества, типичные социальные роли,<br>аспекты социокультурного и межличностного взаимоотношения людей;<br>социальные, правовые нормы; механизмы их регулирования<br>пути и методы решения проблем, возникающих в социальной и профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Защищать права человека и гражданина проявлять социально-гражданскую позицию на основе правового | Основные критерии общечеловеческих ценностей, гражданско-патриотической позиции; |

| | | |
|---|---|---|
| | самосознания, патриотизма конституционных принципах<br>принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | основные права и обязанности, конституционные принципы РФ;<br>отличительные черты, политической, правовой и духовно-нравственной культуры;<br>функции и назначения различных правовых социальных, экономических институтов. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 49 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Объем образовательной программы | 49 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 31 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| консультация | 4 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Разработчик: Квартич Е.В.преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства, г. Нижний Новгород

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА АУД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1.1. Место дисциплины в структуре в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.** Учебная дисциплина АУД.04 Физическая культура входит в адаптационный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- Основы здорового образа жизни.

В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 81 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Объем образовательной программы | 81 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 77 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Промежуточная аттестация: зачет в 1 сем.; дифференцированный зачет во 2 сем. | |

**Практическая часть**
**Учебно-методические занятия**

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов студентов.

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами иметодами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств.

7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

8. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру).

9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

**Учебно-тренировочные занятия**

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

**1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.**

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 ´100 м, 4´ 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с места; тройной прыжок; метание мяча в цель.

**2 Гимнастика.**

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

**3. Спортивные игры.**

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции;

дифференцировке пространственных, временны х и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.

**Баскетбол**

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

**Волейбол**

Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, крестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

**Футбол**

Отработка техники ударов по мячу, техники ведения мяча и остановки мяча. Судейство игры в футбол по упрощенным правилам. Отработка техники ложных движений (финтов). Круговая тренировка. Выполнение ложных движений (финтов). Учебная игра в футбол по упрощенным правилам. Тактика игры в нападении, тактика игры в защите. Двусторонняя игра по упрощённым правилам. Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.

Разработчик: Лукоянова Н.В. преподаватель физической культуры ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:** учебная дисциплина ОП.01Основы материаловедения входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 19727 Штукатур

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить по профессии 19727 Штукатур основной вид деятельности выполнение штукатурных работ и соответствующие ему компетенции: ОК01-ОК06, ПК1.1-ПК1.2

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с приготовленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |

.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации; | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска |

| | | |
|---|---|---|
| | планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска | информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ПК 1.1, ПК1.2 | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;<br>Выбирать и определять пригодность применяемых материалов;<br>Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;<br>Приготавливать штукатурные растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации. | Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;<br>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;<br>Правила техники безопасности;<br>Санитарно-гигиенические нормы;<br>Виды основных материалов, применяемых при штукатурных работах |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 74 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Объем образовательной программы | 74 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| консультации | 6 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Промежуточная аттестация*: дифференцированный зачет* | |

Разработчик: Агафонова И.А., преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:** учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 19727 Штукатур

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 «Основы материаловедения», ОП.03 «Охрана труда», а также с профессиональным модулем ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить по профессии 19727 Штукатур основной вид деятельности Выполнение штукатурных работ и

соответствующие ему компетенции: ОК01-ОК09, ПК1.1.

1.1.2. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Алгоритма поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Планирования и реализации профессионального и личностного развития |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Особенностей работы и взаимодействия в коллективе |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Гражданской патриотической позиции |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 09 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере |
| ПК 1.1 | Работать с нормативными документами;<br>организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;<br>работать с электроинструментами;<br>пользоваться индивидуальными средствами защиты;<br>оказывать первую медицинскую помощь. | Классификацию помещений по электробезопасности;<br>средства защиты от поражения электрическим током;<br>правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах;<br>правила безопасности при работе электрифицированным инструментом;<br>правила поведения при пожаре. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| консультация | 0 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |

| |
|---|
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |

Разработчик: Румянцева Л.А., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.** Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда, входит в общепрофессиональный цикл, имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 «Основы материаловедения», а также с профессиональным модулем ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 197227 Штукатур и соответствующие ему компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК1.1- ПК 4.4

1.1.2 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

| Код | |
|---|---|
| ПК1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК1.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности |

| | |
|---|---|
| | вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Алгоритма поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Планирования и реализации профессионального и личностного развития |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Особенностей работы и взаимодействия в коллективе |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Гражданской патриотической позиции |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере |

В результате освоения профессионального модуля студент должен**:**

| Иметь практический опыт | |
|---|---|
| уметь | • работать с нормативными документами;<br>• организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;.<br>• работать с электроинструментами;<br>• пользоваться индивидуальными средствами защиты;<br>оказывать первую медицинскую помощь |
| знать | • классификацию помещений по электробезопасности; |

| | |
|---|---|
| | • средства защиты от поражения электрическим током;<br>• правила безопасности при выполнении работ на рабочих местах;<br>• правила безопасности при работе электрифицированным инструментом;<br>• правила поведения при пожаре. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 49 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Объем образовательной программы | 49 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 37 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 8 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| консультация | 4 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

Разработчик: Румянцева Л.А., мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.** Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 197227 Штукатур.

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций общих и профессиональных. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6 и ОК 7 и ПК 1.3 .

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ОК и ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| | организовывать и проводить | принципы обеспечения устойчивости |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;<br>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; |
| ПК.1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 53 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Объем образовательной программы | 53 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 35 |

| | |
|---|---|
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| *Консультации* | 2 |
| Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет | |

Разработчик: Сентюрева М.А., преподаватель первой категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных работ по профессии 19727 Штукатур и соответствующие ему профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ |
| ПК.1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК1.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |

| | |
|---|---|
| ПК1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | По выполнению работ простых и средней сложности при оштукатуривании различных поверхностей, а также ремонту штукатурки. |
| Уметь | Выполнять штукатурку согласно технологического процесса и ее ремонт, выравнивать поверхности, наносить насечки механическими инструментами, натягивать металлические сетки по готовому каркасу, приготавливать растворы из готовых сухих растворных смесей, крепить листы сухой штукатурки к направляющим рейкам, транспортировать материалы в пределах строительной площадки, производить ремонт ранее оштукатуренных поверхностей. |
| Знать | Последовательность выполнения подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.<br>Алгоритм приготовления штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.<br>Технологические процессы в по оштукатуриванию различных поверхностей любой сложности вручную и механизированным способом. |

**1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1036 часов

Из них на освоение МДК .01.01 - 172 часа,

на практики:

учебную - 576 часов.

производственную - 288 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | Практики | | |
| | | | Всего | Лабораторных и практических занятий | Консультации | Учебная | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4<br>ОК 1-ОК 9 | Раздел 1. Отделка поверхностей мокрым способом | 427 | 121 | 30 | 0 | 306 | | 0 |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ОК 1-ОК 9 | Раздел 2. Отделка поверхностей сухим способом | 307 | 37 | 8 | | 270 | | 0 |
| | Производственная практика | 288 | | | | | | 0 |
| | Консультации | 14 | | | | | | |
| | Всего: | 1036 | 158 | 38 | 14 | 576 | 288 | 0 |

Разработчик: Румянцева Л.А., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

**.1. Место учебной практики в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**: учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

Учебная практика опирается на знания и умения полученные обучающимися при изучении дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения», ОП.02 «Основы технологии отделочных, строительных работ», ОП.03 «Охрана труда», а также с междисциплинарным курсом МДК.01.01 Технология штукатурных работ.

Во время Учебной практики.01 обучающийся осваивает основной вид деятельности Выполнение штукатурных работ по профессии 19727 Штукатур и соответствующие ему профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ |
| ПК.1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |

| | |
|---|---|
| ПК1.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Алгоритма поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Планирования и реализации профессионального и личностного развития. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Особенностей работы и взаимодействия в коллективе. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Гражданской патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |
| ПК1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Последовательности выполнения подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| ПК1.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. | Алгоритма приготовления штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |
| ПК1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Технологических процессов по оштукатуриванию различных поверхностей любой сложности вручную и механизированным способом. |
| ПК1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Технологических процессов ремонта по оштукатуриванию различных поверхностей любой сложности вручную и механизированным способом. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 576 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Объем образовательной программы | 576 |
| в том числе: | |
| Практическое обучение | 576 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

Разработчик: Румянцева Л.А., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

**1.1. Место производственной практики в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**: Производственная практика.01 входит в Профессиональный модуль.01 Выполнение штукатурных работ.

Производственная практика.01 опирается на знания и умения полученные обучающимися при изучении дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения», ОП.02 «Основы технологии отделочных, строительных работ», ОП.03 «Охрана труда», а также с междисциплинарным курсом МДК.01.01 «Технология штукатурных работ».

Во время Учебной практики.01 обучающийся осваивает основной вид деятельности Выполнение штукатурных работ по профессии 19727 Штукатур и соответствующие ему профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4

1.1.2. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ |
| ПК.1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК1.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |

1.2. **Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Алгоритма поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Планирования и реализации профессионального и личностного развития. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Особенностей работы и взаимодействия в коллективе. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Гражданской патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Эффективного действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения окружающей среды. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |
| ПК1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Последовательности выполнения подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности |
| ПК1.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. | Алгоритма приготовления штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Технологических процессов по оштукатуриванию различных поверхностей любой сложности вручную и механизированным способом. |
| ПК1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Технологических процессов ремонта по оштукатуриванию различных поверхностей любой сложности вручную и механизированным способом. |

## **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 288 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Объем образовательной программы | 288 |
| в том числе: | |
| Практическое обучение | 288 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет- | |

Разработчик: Румянцева Л.А., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» г. Нижний Новгород