МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД. 11 ЭКОНОМИКА

ПРОФЕССИЯ

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

НИЖНИЙ НОВГОРОД

Рабочая программа учебного предмета ОУД. 11 Экономика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 №723 и программы воспитания по профессии Продавец, контроллер-кассир.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик:
Н.А. Давыдова, преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства, г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. 1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК1-ОК 8, личностных результатов (ЛР): ЛР2, ЛР4, ЛР10-ЛР15

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также **личностных результатов**:

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	**ЛР 2**

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

Освоение содержания учебного предмета ОУД.11 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов (М): М1-М9, предметных результатов (П): П1-П8.

метапредметные результаты**:**

М 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
М 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты**:**

П 01	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
П 02	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии

	общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
П 03	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
П 04	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
П 05	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
П 06	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
П 07	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
П 08	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР, М, П	**Умения**	**Знания**
ОК 01-ОК 8 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 10-ЛР 15 М 01-М 09 П 01-П 08	Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли	Смысл основных теоретических положений экономической науки: микроэкономики и макроэкономики
	Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы	Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства
	Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложения и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации	Особенности международных экономических отношений
	Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объём продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы	Знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.

	Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, трафики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары заменители и дополняющие товары	
	Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	234
Самостоятельная работа обучающегося	117
Объем образовательной программы	351
в том числе:	
теоретическое обучение	194
практические занятия	40
самостоятельная работа	117
индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр)	

2.2. Темы индивидуальных проектов

1. Производительность труда, пути повышения производительности, управление производительностью труда.
2. Цифровая экономика: состояние, проблемы и перспективы развития.
3. Исследование барьеров, препятствующих становлению и развитию малого бизнеса, пути их преодоления.
4. Банковская система РФ. Проблемы развития банковской системы России в современных условиях.
5. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
6. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
7. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
8. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
9. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
10. Экономические кризисы в истории России.
11. Центральный банк РФ и его роль.
12. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
13. Проблемы вступления России в ВТО.
14. Россия на рынке банковских технологий.
15. Финансовый кризис 1998 года в России.
16. Индивидуальный бизнес-план

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики	**2**	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		**26**	
Потребности человека	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	
Ограниченность ресурсов	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	*ЛР 01* *ЛР 15* *ОК.1* *ОК.2* ОК 4 ОК.5 *ОК.7* *М 01* *М 03* *М 04* *М 05* *М 08* *П 01* *П 02* *П 04*
Практическое занятие № 1 Характеристика ограниченности ресурсов, графическое подтверждение, построение кривой производственных возможностей		2	
Факторы производства и факторные доходы	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2	
Прибыль и рентабельность	Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность	2	
Практическое занятие № 2 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Расчет прибыли и рентабельности.		2	
Рента	Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	2	
Типы экономических систем	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2	
Типы рынков	Характеристика рыночных структур и роль конкуренции в развитии экономики	2	
Экономическая свобода	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Значение специализации и обмена	2	
Понятие обмена	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
Самостоятельная работа	*- кластер* *- компьютерная презентация* *- глоссарий*	*14*	
	Раздел 2. Семейный бюджет	**22**	
Семейный бюджет **Доходы семьи**	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	2	ОК 02 ОК 04 ЛР 04 ЛР 12 М 03 М 04 П 01 П 02 П 06
Личный располагаемый доход	Практикум по формированию бюджета и разработка мероприятий по увеличению источников доходов и сокращению расходов	2	
Реальная и номинальная заработная плата	Реальная и номинальная заработная плата. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
Влияние инфляции на бюджет семьи	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью	2	
Личные финансы и управление ими		2	
Страхование	Понятие и виды страхования. Виды страхования. Договор страхования. Страхование гражданской ответственности.	2	
Страхование здоровья и жизни	Полис ОМС, права владельца полиса. Добровольное медицинское страхование.	2	
Финансовое мошенничество	Финансовое мошенничество. Фальшивомонетчики. Фальшивые банки. Кредит на ваше имя	2	
Финансовые пирамиды	Финансовые пирамиды. Принцип работы пирамиды. Вы и финансовая пирамида	2	
Практическое занятие № 3 Анализ семейных доходов и расходов, применение на практике закона Энгеля		4	
Самостоятельная работа	*- таблица бюджета*	*11*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
	-эссе		
	Раздел 3. Товар и его стоимость	**6**	
Понятие стоимости товара	Понятие цены. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости.	2	ОК 04 ОК 10 ЛР 14 М 03 М 04 П 01 П 06
Теория предельной полезности и издержек производства	Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу	2	
Формирование и расчет цены товара	Цена. Факторы формирования цены. Расчет цены	2	
Самостоятельная работа	*- работа с конспектом* *- кластер*	*3*	
	Раздел 4. Рыночная экономика	**30**	
Закон спроса	Спрос, величина спроса, модель спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ОК 12 ЛР 09 ЛР 14 М 01 М 02 М 03 М 05 М. 09 П 01 П 02 П 03 П 06 П 08
Эластичность спроса	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса	2	
Закон предложения	Предложение, величина предложения, модель предложения. Факторы формирования предложения. Эластичность предложения	2	
Концепция равновесия рынка	Устойчивость равновесия. Дефицит, избыток на рынке	2	
Практическое занятие № 4 Характеристика взаимодействия спроса и предложения		4	
Экономика предприятия: цели, организационно правовые формы	Предприятие (фирма). Предпринимательская деятельность**.** Основные признаки предприятия. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Производственный цикл	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
Организация производства	Основные формы организации производства. Производственный и технологический процесс. Общая производственная структура предприятия**.** Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2	
Фонды предприятия	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.	2	
Производительность труда	Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Характеристика производительности труда.	2	
Практическое занятие № 5 Расчет производительности труда		2	
Производственные затраты. Бюджет затрат	Ценообразование и доход предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.	2	
Практическое занятие № 6 Расчет затрат на производство		4	
Банкротство фирмы	Суть банкротства. Долги фирмы	2	
Самостоятельная работа	- *таблица – синтез* - *тезисы* - *компьютерная презентация*	15	
	Раздел 5. Труд и заработная плата	**22**	
Рынок труда	Субъекты на рынке труда. Особенности товара на рынке труда. Мобильность на рынке труда	2	ОК 01 ОК 03 ОК 069 ЛР 02 ЛР 14 ЛР 15 М 03 М 08 М. 09 П 01
Оплата труда	Заработная плата и мотивация труда Фактор труд и его цена. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Рынок труда и его субъекты. Цена труда	2	
Понятие заработной платы	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
Практическое занятие № 7 Расчет заработной платы		4	П 02 П 04 П 05 П 07
Безработица и её виды	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	
Практическое занятие № 8 Расчет уровня безработицы и занятости. Определение статуса человека в экономике		4	
Политика государства в области занятости населения	Политика государства в области занятости. Управление занятостью**.**	2	
Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Составление резюме. Собеседование. Испытательный срок. Увольнение.	2	
Самостоятельная работа	*- работа с конспектом* *- таблица тонких и толстых вопросов*	*11*	
	Раздел 6. Деньги и банки	**46**	
Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 14 ЛР 15 М 01 М 02 М 03 М 05 М 08 М. 09 П 01 П 02 П 03 П 04
Структура денежной массы	Товарные деньги. Наличные и безналичные деньги. Электронные деньги	2	
Практическое занятие № 9 Закон денежного обращения. Решение задач с помощью уравнения обмена		2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Денежный запас. Роль денег в экономике	Структура и характеристика денежной массы современности	2	
Риски в мире денег	Виды рисков. Защита от рисков	2	
Банковская система	Понятие банковской системы. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ	2	
Основные функции и задачи ЦБ РФ	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции центрального банка. Лицензии на осуществление операций.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
Основные функции и задачи коммерческих банков	Функции коммерческого банка. Классификация коммерческих банков. Эмиссия безналичных денег. Виды банковских операций	2	П 06 П 08
Виды вкладов	Сберегательный вклад, текущий вклад. Доходность вкладов.	2	
Система страхования вкладов	Значение, функции. Содержание страхования. Объекты страхования	2	
Кредиты: условия, способы получения	Кредиты: условия, способы получения. Ставка кредита. Рефинансирование кредита, реструктуризация.	2	
Практическое занятие № 10 Расчет простого процента		2	
Практическое занятие № 11 Анализ банковских услуг		2	
Прочие услуги банков	Паевые инвестиционные фонды. Вложение в ценные бумаги. Драгоценные металлы.	2	
Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Ценные бумаги и их виды. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных Акции. Номинальная стоимость акций. Облигации.	2	
Рынок ценных бумаг	Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Биржи в России. Биржевые спекуляции	2	
Риск и доходность ценных бумаг	Финансовый риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций.	2	
Фондовая биржа	Инфраструктура фондовой биржи. Биржевой индекс. Активное инвестирование	2	
Рынок Форекс	Валютный рынок. Курс валют. Валютная интервенция. Риски на рынке Форекс	2	
Инфляция и ее социальные последствия	Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Измерение уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
Государственная система антиинфляционных мер	Государственная система антиинфляционных мер. Инфляционные процессы в России	2	
Практическое занятие № 12 Расчет уровня инфляции и индекса цен		2	
Самостоятельная работа	*- работа с конспектом* *- глоссарий* *-компьютерная презентация*	*23*	
	Раздел 7. Государство и экономика	**34**	
Роль государства в развитии экономики	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
Человек и государство	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР 14 ЛР 15 М 01 М 02 М 03 М 05 М. 09 П 01 П 02 П 03 П 06 П 08
Несостоятельность рынка	Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты	2	
Налоги и налогообложение	Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов	2	
Элементы налога	Элементы налога и способы его взимания	2	
Системы налогообложения Налоги, виды налогов	Система и функции налоговых органов. Система налогообложения в РФ	2	
Практическое занятие № 13 Расчет налогов и анализ налоговых систем		4	
Налоговые вычеты Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	Налоговый вычет и как его получить. Стандартные и социальные налоговые вычеты. Ответственность за неуплату налогов	2	
Пенсионное обеспечение	Пенсия, система обязательного пенсионного страхования. Расчет пенсии.	2	
Добровольное пенсионное обеспечение	Негосударственные пенсионные фонды. Виды пенсионных накоплений. Инвестиции в здоровье	2	
Государственный бюджет	Дефицит и профицит бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура	2	
Государственный долг	Историческая справка. Государственный долг	2	
Показатели экономического роста. Экономические циклы	Основные факторы экономического роста. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Экономические циклы	2	
Цели национального производства и состав ВВП	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП	2	
Практическое занятие № 14. Неравенство доходов и его измерение. Анализ дифференциации доходов с помощью кривой Лоренца		2	
Основы денежно-кредитной политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Норма обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
Самостоятельная работа	*- работа с конспектом* *- схема* *- компьютерная презентация* *-глоссарий*	*17*	
	Раздел 8. Международная экономика	**10**	
Международная торговля и мировой рынок	Международное разделение труда. Абсолютное преимущество. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 09 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 М 01 М 02 М 03 М 05 М. 09 П 01 П 02 П 03 П 04 П 06 П 08
Государственная политика в области международной торговли	Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина	2	
Валюта	Основные принцип валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Понятие «валютный курс»; факторы, влияющие на валютный курс. Понятие «валютный паритет», особенности регулирования валютного курса	2	
Глобализация мировой экономики	Процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества	2	
Особенности современной экономики России	Признаки экономического роста России. Роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. Факторы, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	2	
Самостоятельная работа	- р*абота с конспектом* - *опорный конспект*	*5*	
	Раздел 9. Бизнес-планирование	**36**	
Предпринимательская деятельность	Предпринимательская деятельность. Достоинства и недостатки. Новаторство, стартап	**2**	
Успешность компании	Доходность компании. Финансовые показатели. Рыночная стоимость компании. Метод бережливого производства.	**2**	
Бизнес-планирование: основные понятия	Цель бизнес-плана, значение. Содержание бизнес-плана. Макет. Виды бизнес-планов	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 09
Разработка бизнес-идеи	Бизнес-идея. Титульный лист. Резюме. Аннотация	**2**	
Выбор организационно-правовой формы	Выбор организационно-правовой формы. Регистрация фирмы.	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Результаты, осваиваемые компетенции
Вид деятельности	Цель деятельности. Отрасль и создаваемая фирма. Описание деятельности	**2**	ЛР 14 ЛР 15 М 01 М 02 М 03 М 05 М 08 М. 09 П 01 П 02 П 03 П 04 П 06 П 08
Описание товара или услуги	Назначение и область применения товара. Особенности товара. Поставка, упаковка, гарантия, сервис. Безопасность эксплуатации. Сильные слабые стороны товара или услуги. Лицензия, сертификация, товарный знак	**2**	
План производства	Место производства, производственные мощности, поставщики сырья, оборудование, технология. Схема производственных потоков. Издержки производства. Контроль качества	**2**	
Оценка рынка сбыта	Спрос на товар или услугу. Потенциальные покупатели. Конкуренция и конкурентное преимущество. Сегментация, размер, емкость.	**2**	
Маркетинговый план	Схема распространения товара. Прогнозирование продаж. Ценообразование. Повышение конкурентноспособности товара. Рынки сбыта. Реклама и продвижение	**2**	
Планируемая прибыль	Объемы продаж. Производственные затраты. Валовая прибыль. Чистая прибыль	**2**	
Организационный план	Структура управления. Управление и персонал. Партнеры. Функционал. Деловое расписание	**2**	
Оценка риска и страхование	Возможные риски, меры сокращения и предотвращения. Страхование	**2**	
Финансовый план	Долгосрочное и краткосрочное планирование. Бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков. Собственные и заемные средства.	**2**	
Стратегия финансирования	Планируемые средства для создания и расширения.	**2**	
Безопасность коммерческой и деловой информации	Защита коммерческой, деловой и бухгалтерской информации. Допуск к информации. Система защиты	**2**	
Подготовка компьютерной презентации текста речи	Методические рекомендации по составлению презентации: содержание, дизайн.	**2**	
Публичная защита бизнес-плана	Рекомендации для публичной защиты	**2**	
Самостоятельная работа	*Сбор и обработка информации в СМИ. Составление справки*	**18**	
Итого аудиторной нагрузки		**234**	
Итого самостоятельной работы (час.)		**117**	
Всего		**351**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы учебного предмета осуществляется в кабинете экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия;
- методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Гомола А.И.. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред проф. образование / А.И Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - М. : Издательский центр «Академия» 2021.- 352 с.
2. Лебедева Е.М. Экономика отрасли : учеб. для студ. учреждений сред проф. образование / Е.М. Лебедева . - 3-е изд., стер., - М. : Издательский центр «Академия» 2020.- 176 с.
3. ЭБС Znanium.com Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. https://znanium.com/read?id=374914

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Электронная форма учебника. Липсиц И.В. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень.
2. Электронная форма учебника. В.С.Автономов. Учебник для 10-11 классов.
3.Электронное методическое пособие. Е.В. Савицкая. Методическое пособие к учебнику И.В. Липсица «Экономика» для 10,11 классов (базовый курс).

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Российская электронная школа. resh.edu.ru
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3.www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4.www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
5. ЭБС Znanium.comФедотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. https://znanium.com/read?id=374914

3.2.4. Дополнительные источники

1. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. Пособие/С.В.Соколова.-4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2006
2. Экономика в задачах и тестах. А.А. Мицкевич, Школа бизнеса ИНЭС, 2001
3. Основы экономики: рабочая тетрадь для студентов
4. Мицкевич А.А.. Сборник заданий по экономике: - М.: «Вита – Пресс», 1998
5. Равичев В.А. Сборник задач по экономике.- 3-е издание. М.: - МЦЭБО – Вита – Пресс, 2001

6. Череданова А.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. Для студ. Учреждений СПО/А.Н. Череданова. – 14-е изд.перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016-224 с.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: смысл основных теоретических положений экономической науки: микроэкономики и макроэкономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства; особенности международных экономических отношений	Приложение 1	устный опрос; тестирование; оценка самостоятельной работы; проверка практических упражнений; контрольная работа; наблюдение
Умения: приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложения и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объём продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары заменители и до-		решение задач; оценка самостоятельной работы; проверка практических упражнений; контрольная работа; наблюдение

полняющие товары		

Приложение 1

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведче-

ских терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерии оценки теста

Оценка «5» ставится, если верно выполнено 85-100 % теста.

Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70-84 % теста.

Оценка «3» ставится, если верно выполнено 51-69 % теста.

Оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 50 % теста.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «5» ставится, если верно выполнено 85-100 % контрольной работы.

Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70-84 % контрольной работы.

Оценка «3» ставится, если верно выполнено 51-69 % контрольной работы.

Оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 50 % контрольной работы.