МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭК.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИЯ

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

НИЖНИЙ НОВГОРОД

Рабочая программа учебного предмета ЭК.01 Основы исследовательской и проектной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир и Рабочей программы воспитания по специальности 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Шарова С.Ю., преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭК.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

Рабочая программа по освоению **ЭК.01 Основы исследовательской и проектной деятельности** ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение методологии проектной деятельности. Приобретение проектно-исследовательских навыков и раскрытия творческого потенциала учащихся.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК4 – ОК 7, ОК10, также личностных результатов (ЛР): ЛР2, ЛР4

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Код ЛР	Формулировка личностных результатов *(дескрипторы)*
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Освоение ЭК.01 Основы исследовательской и проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов: М.01, М.03, М.04, М.05, М.08, М.09

Код М	Формулировка результатов
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные .
М.03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

В рамках учебного предмета ЭК.01 **Основы исследовательской и проектной деятельности** обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК4 – ОК 7, ОК10 ЛР2, ЛР4 М.01, М.03, М.04, М.05, М.08, М.09.	Искать источники и собирать информацию для формирования теоретической базы проектной/исследовательской работы;	Способы получения и переработки информации
	Выполнять проектную/исследовательскую работу и представлять результаты проектной/исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре	Разновидности проектной/ исследовательской работы
	Формулировать проблему, актуальность, цели и задачи проекта	Методология проектной деятельности

	Определять цель, задачи, объект и предмет исследования	Методика исследовательской работы
	Выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; Работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов проектной/исследовательской деятельности. Документально оформлять проекты.	Способы фиксации информации, правила оформления проектов.
	Оформлять электронные презентации	Особенности подготовки мультимедийной презентации
	Вести дискуссию по социальным/научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	Требования к защите проекта и оценка результатов Культура выступления и методика выступления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы исследовательской и проектной деятельности

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40-58
Самостоятельная работа	20-29
Объем образовательной программы	60-87
в том числе:	
теоретическое обучение	20-38
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	20
консультация	*
Самостоятельная работа	20-29
Промежуточная аттестация - *Дифференцированный зачет в I семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа***	***Объем часов***	***Результаты, осваиваемые компетенций***
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Проектирование	**Содержание учебного материала:** • Проект, проектирование и метод проектов • Планирование, как метод эффективного достижения цели. • Виды планирования	*4*	ОК4 – ОК 7, ОК10 ЛР2, ЛР4 М.01, М.03, М.04, М.05, М.08. М.05
	Самостоятельная работа №1 *«Социальные проблемы современной России»*	*2*	
	Практическое занятие №*1* *Планирование*	*2*	
Тема 2 Разновидности проектов	**Содержание учебного материала:** • Классификация проектов • Виды и формы продуктов проектной деятельности • Методы проектирования	4	ОК4 ОК5 ЛР2, ЛР4 М.01 М.03 М .04 М.05
	Самостоятельная работа №2 *«Волонтерская деятельность в России»,2ч*	2	
	Практическое занятие №*2* *Мини-проект «Тематический буклет»*	2	
Тема 3 Методология проектной деятельности.	**Содержание учебного материала:** • Тема проекта • Актуальность проблемы • Цель и задачи проекта • Описание проекта	4	ОК4 ОК5 ОК10 ЛР2, ЛР4 М.03 М.04 М.05 М.08
	Самостоятельная работа №3 *«Разновидности мероприятий: акция, праздник, фестиваль, мастер-класс, круглый стол, информационная кампания»*	2	

	Практическое занятие№ 3 *Развертка социального проекта*	2	
Тема 4 Структура проекта	**Содержание учебного материала:** • Участники, партнеры проекта. • Этапы и календарный план реализации проекта. • Результаты, риски и перспективы развития проекта	*4*	ОК4 ОК5 ОК10 ЛР2, ЛР4 М.01 М.03 М.04 М.05 М.08
	Самостоятельная работа №4 *1.«Знаменитые благотворители земли Нижегородской»* *2.«Антикоррупция»*	*4*	
	Практическое занятие№4 *Преобразование дерева проблем*	*2*	
Тема 5 Бюджет проекта	**Содержание учебного материала:** • Основные статьи бюджета • Принципы расчета бюджета	*4*	ОК4 ОК5 ОК 7 ОК10 ЛР2, ЛР4 М.01 М.03 М.04 М.05 М.08
	Самостоятельная работа №5 *Подготовка плаката, буклета, видеоролика на тему «Антикоррупция»*	*2*	
	Практическое занятие№5 *Разработка социального проекта*	4	
Тема 6 **Способы получения и переработки информации**	**Содержание учебного материала:** • Виды знаний • Основные источники научной информации. • Виды научных документов • Поиск и сбор научной информации • Анкетирование	4	ОК4 ОК5 ОК10 ЛР2, ЛР4 М.03 М.04 М.08
	Самостоятельная работа №6. *«Как добиться успеха»*	4	
	Практическое занятие№6 *Тематический кроссворд*	2	
Тема 7 **Методика исследовательской работы**	**Содержание учебного материала:** • Обоснование актуальности темы • Определение целей и задач исследования • Объект и предмет исследования	4	ОК4 ОК5 ОК10 ЛР2, ЛР4 М.03 М.04

	• Гипотеза проекта • Формы исследовательской работы		М.05 М.08
	Самостоятельная работа №7 *Подбор материала для индивидуального проекта*	4	
	Практическое занятие №7 *Преобразование текста* *Составление плана текста/Составление тезисов*	2	
Тема 8 Правила оформления проектов	**Содержание учебного материала:** • Общие требования к оформлению текста • Оформление заголовков и титульного листа • Оформление рисунков и таблиц • Оформление списка литературы.	4	ОК4 ОК5 ОК10 ЛР2, ЛР4 М.03 М.04 М.05 М.08
	Самостоятельная работа №8 *Работа над индивидуальным проектом*	4	
	Практическое занятие №8 ***Индивидуальное проектирование*** *(Содержание и план работы над проектом**.** Определение цели и задач. Составление этапов информационного проекта, формулирование ожидаемых результатов.)*	2	
Тема 9 Особенности подготовки мультимедийной презентации	• Оформление электронных презентаций • Работа над текстом выступления	*4*	ОК4 ОК5 ЛР2, ЛР4 М.03 М.04 М.05
	Самостоятельная работа №9 *Оформление результатов выполнения индивидуального проекта*	5	
	Практическое занятие №9 *Анкетирование*	2	
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет **в I семестре**	*2*	
	Всего:	***87***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. **Реализации программы учебного предмета** осуществляется в кабинете «социально-экономических дисциплин»**,**
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;

оснащенный техническими средствами обучения**:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

3.2.1. Печатные издания

Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. для СПО. - М.: Кнорус, 2021.

3.2.2. Электронные издания/ресурсы

1. http://www.obzh.ru/firo/index.html Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»
2. http://moluch.ru/archive/43/5286/ Научный журнал «Молодой ученый»
3. https://ru.wikipedia.org/ Нобелевские лауреаты из России
4. http://vak.ed.gov.ru/ Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации
5. http://www.niign.ru/ НИИ ГН при Правительстве
6. http://diss.rsl.ru/ Библиотека диссертаций

3.2.3. Дополнительные источники

1. И.А.Кобякова. Основы исследовательской и проектной деятельности Учебное пособие для СПО г. Нижний Новгород, ГБПОУ НТГХиП, 2021г, 298 с.
2. О.В.Кунилова. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие/ - Москва: РУСАЙНС, 2021-160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
• Способы получения и переработки информации, • Разновидности проектной/ исследовательской работы • Методологию проектной/исследовательской деятельности • Методику исследовательской работы • Способы фиксации информации, • правила оформления проектов / исследований; • Особенности подготовки мультимедийной презентации • Требования к защите проекта и оценка результатов • Культура выступления и методика выступления	Уровень владения материалом, использование терминологии проектной/исследовательской деятельности. Текущий контроль – выступления по выбранной теме. Оценка «5» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокое и полное знание содержания учебного материала и при выполнении задания на 90-100%. Оценка «4» выставляется, если обучающийся продемонстрировал освоение учебного материала в полном объеме, при выполнении задания на 60-89% и наличии отдельных неточностей в содержании и форме ответа. Оценка «3» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, при выполнении им задания на 50-59%. Оценка «2» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, и при выполнении им задания менее чем на 49%.	Оценивание результатов выполнения практических работ, индивидуальных и групповых заданий
Умения		

• Искать источники и собирать информацию для формирования теоретической базы проектной/исследовательской работы • Выполнять проектную работу и представлять результаты проектной деятельности. • Формулировать проблему, актуальность, цели и задачи проекта. • Работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов проектной/исследовательской деятельности • Оформлять электронные презентации • Вести дискуссию по социальным/научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	Качество ответов, активность и результативность работы на практических занятиях. Самостоятельность выполнения задания, грамотность оформления. Качество подготовки проектного материала и его защита Все работы оцениваются по 5-ти бальной шкале.	Метод наблюдения Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения проекта и его защиты в рамках дифференцированного зачета