МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИЯ

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЛЕР-КАССИР

НИЖНИЙ НОВГОРОД

Рабочая программа учебного предмета ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир и Рабочей программы воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Чкалова Оксана Леонидовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК): ОК06, также личностных результатов (ЛР):ЛР1-ЛР3, ЛР 9, ЛР 17.

Код компетен	Формулировка компетенции
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код ЛР	Формулировка личностных результатов *(дескрипторы)*
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

Освоение содержания учебного предмета ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов (М.00) и предметных результатов (П.00): М.03, М.04, М 05, М 06, М 07, М 08, М 09, П.01, П.02, П.03, П.04, П.05, П.06, П.07, П.08, П.09., П.10, П.11, П.12

Код М, П	Формулировка результатов
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М.06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

П 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а
	также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
П 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
П 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
П 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
П 05	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
П 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
П 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
П 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
П 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
П 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
П 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
П 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания

ОК 06 ЛР 3 П.02 П.08	предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

М.03 М.04 П.05	применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
ЛР 9 М.05 М.06 М.07 П.06		факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
М.08 М.09 П.07		основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
П.10		основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.09 П.11		основные виды военнопрофессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывания в запасе;
П.12		основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях

		и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
ЛР 3 П.01		о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ЛР 3 П.03		о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ЛР 9 П.04		о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
Самостоятельная работа	36

в том числе:	
теоретическое обучение	60-2дз-2по=56
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	12
Профессионально-ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	0
Консультация	
Индивидуальный проект	*
Промежуточная аттестация *дифференцированный зачет во 2 семестре*	

2.2 Темы индивидуальных проектов

1. Табакокурение и его влияние на здоровье
2. Влияние радиации на здоровье человека
3. Первая доврачебная помощь при химических отравлениях
4. Терроризм-проблема в современном мире
5. Честь и достоинство военнослужащих ВС РФ
6. Воинский этикет
7. Первая помощь при различных видах кровотечений
8. Репродуктивное здоровье-будущее моих детей
9. Терроризм в современной России: причины, особенности, проблемы противодействия
10. Спасение утопающих. Первая помощь и реанимация
11. Терроризм - основная угроза XXI века
12. Возникновение пожаров в жилых домах и их предотвращение
13. Охрана труда учащихся: профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
14. Первая доврачебная помощь и её значение
15. Причины крупнейших мировых катастроф
16. Бросить курить сейчас
17. Влияние здорового образа жизни на человека 18. Источники загрязнения окружающей среды
19. Здоровый образ жизни - за и против.
20. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
21. Проблемы выживание в экстремальных ситуациях и способы их преодоления
22. Влияние звуков и шумов на организм человека
23. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
24. Комплекс мер по защите жителей города от чрезвычайных ситуаций

25. Влияние шума на организм
26. Факторы, способствующие укреплению здоровья
27. Здоровый образ жизни
28. Влияние шума на организм человека
29. Вред газированных напитков

2.2.Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, профессионально-ориентированное содержание.*	*Объем часов*	*Результаты, осваиваемые компетенций*
1	*2*	*3*	*4*
			ЛР3, ОК11 М 05 П 01
Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»	***Содержание учебного материала***	***12***	
	Понятия «культура безопасности»	*2*	
	Общие правила безопасности жизнедеятельности.	*2*	
	Источники опасности в быту.	*2*	
	Информационная и финансовая безопасность.	*2*	
	Безопасность в общественных местах. Безопасность в социуме.	*2*	
	Тематика практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Безопасное поведение на различных видах транспорта	*2*	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №1 Подготовить презентацию на тему: «Опасности современного мира».	*6*	
Модуль № 2. «Основы обороны государства»	***Содержание учебного материала***	***6***	*ЛР 2, ОК 10 М 04 П 10*
	Стратегические национальные приоритеты.	*2*	
	Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	*2*	
	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Структура ВС РФ	*2*	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №2 Написать реферат на тему: «Организация и структура управления Вооруженными силами РФ».	*6*	
Модуль № 3. «Военнопрофессиональная деятельность»	***Содержание учебного материала***	***6***	*ЛР 2, ОК 10 М 04 П 10*
	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	*2*	
	Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	*2*	
	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.	*2*	

	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №3 Написать реферат на тему: «Особенности прохождения	*6*	

	службы по призыву/контракту».		
Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»	***Содержание учебного материала***	***10***	*ЛР 2, ОК 10 М 04 П 02*
	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	*2*	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.	*2*	
	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.	*2*	
	Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения.	*2*	
	Практическое занятие № 2 Средства индивидуальной защиты населения	*2*	
Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»	***Содержание учебного материала***	***4***	*ЛР 2, ОК 10 М 04 П 10*
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их виды	*2*	
	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	*2*	
	Практическое занятие № 3 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	*2*	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 4. Создать презентацию: «Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни».	*6*	
Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	***Содержание учебного материала***	***4***	*ЛР 2, ОК 10 М 06 П 03*
	Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.	*2*	
	Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы.	*2*	
	Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения.	*2*	
Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни»	***Содержание учебного материала***	***4***	*ЛР 9, ОК 10 М 06 П 06*
	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.	*2*	
	Вредные привычки	*2*	
	Практическое занятие № 4 Первая помощь и правила её оказания	*2*	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 5. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья	*6*	

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	***Содержание учебного материала***	***6***	*ЛР 9, ОК 10 М 06 П 06*
	Виды неинфекционных заболеваний	*2*	
	Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней.	*2*	
	Первая помощь и правила её оказания.	*2*	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 6. Подготовить доклад по теме: «Как правильно скомплектовать медицинскую аптечку для семьи».	*6*	

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».	***Содержание учебного материала***	***6***	
	Строевая подготовка и воинское приветствие	*2*	
	Действия в современном общевойсковом бою.	*2*	
	Сооружения для защиты личного состава.	*2*	
Профессионально ориентированное содержание			*ЛР 9 ОК 10 М 05 П 01*
Тема 1	Правила безопасного поведения при работе по профессии	*2*	
	Дифференцированный зачет	*2*	
	Всего:	***108***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. **Реализации программы учебного предмета** осуществляется в **кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности»,** оснащенный оборудованием:

специальные помещения:

кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», *оснащенный оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы; винтовки пневматические, *оснащенный техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

-обучающие программы по дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

3.2.1. Печатные издания 1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. **Электронные издания/ресурсы**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/927027/view2/1

3.2.3. **Дополнительные источники** 1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2023.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

Учебно-практический и научно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» http://www.novtex.ru/bjd/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Оценка письменных ответов обучающегося: производится на основании письменных, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания. Оценку «5» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачѐт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов. Оценку «4» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачѐт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов. Оценку «3» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов, выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения индивидуального проекта

	результата используется зачѐт в баллах, то оценку	

	«3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов. Оценку «2» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачѐт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.	
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;		
Знания		
основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Все тестовые задания оцениваются: - правильный ответ – 1 балл; - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценивания: «2» - менее 25% правильных ответов. «3» - от 25% до 50% правильных ответов. «4» - от 50% до 75% правильных ответов. «5» - от 75% и более правильных ответов. Оценка устных ответов обучающегося: Ответ оценивается	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;		
факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);		

основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях	отметкой «5», если обучающийся: • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;	

опасных и чрезвычайных ситуаций;	• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя. Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; •	
основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;		
основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывания в запасе;		
основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		

о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от	допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; • допущена ошибка или более двух недочетов при освещении	
внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя. Отметка «3» ставится в следующих случаях: • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»); • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; Отметка «2» ставится в следующих случаях: • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;	
о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		
о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;		