МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИЯ

ПРОФЕССИЯ 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

НИЖНИЙ НОВГОРОД

Рабочая программа учебного предмета ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР, Рабочей программой воспитания по 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР. С учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по данной специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Чкалова Оксана Леонидовна, преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности входит в Профессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОУД.06 История

Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 8, ОК 10, ОК 11, также личностных результатов (ЛР): ЛР1-3, 5,9,10.

Код компетен	Формулировка компетенции
ОК ции7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код ЛР	Формулировка личностных результатов *(дескрипторы)*
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	34
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	33
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	35
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
консультация	*
Промежуточная аттестация *(дифференцированный зачет, 2 семестр)*	2

2. 2.Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.***	***Объем часов***	***Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов***
1	***2***	***4***	
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		***40***	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	***Содержание учебного материала***		*ЛР 1*
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	*4*	
	Чрезвычайные ситуации военного характера	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №1 Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций мирного времени Самостоятельная работа №2 Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	*2* *2*	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации.	*2*	*ЛР 1*
	Гражданская оборона, ее структура и задачи	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №3 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	*2* *2*	

	Самостоятельная работа №4 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	***Содержание учебного материала***		
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	*2*	*ЛР 1*
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	*4*	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий	*2*	
	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №5 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	*2*	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	***Содержание учебного материала***		*ЛР 1*
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №6 Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	*4*	
Раздел 2. Основы военной службы	***Содержание учебного материала***	*24*	
Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.	*2*	*ОК 7* *ЛР 1* *ЛР 2*
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 7 Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года" Самостоятельная работа № 8 Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	*2* *2*	*ЛР 3*
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной	Правовые основы военной службы	*2*	*ОК 7* *ЛР 1* *ЛР 2* *ЛР 3*
	Самостоятельная работа № 9 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	*2*	
службы			
Тема 2.3. Основы военнопатриотического воспитания	***Содержание учебного материала***		*ОК 7* *ЛР 1* *ЛР 2* *ЛР 3*
	Боевые традиции Вооруженных Сил России	*2*	
	Символы воинской чести	*2*	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	*2*	
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	*4*	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	***Содержание учебного материала***	*2*	*ЛР 3* *ЛР 9*
	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.	*1*	
	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	*1*	
Раздел 4. Основы военной службы	***Содержание учебного материала***	36	*ОК 7* *ЛР 3* *ЛР 9*
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Размещение и быт военнослужащих	2	
	Практическое занятие 5. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2	
	Практическое занятие 6.Организация караульной службы. Обязанности часового	2	
	Практическое занятие 7. Права и обязанности военнослужащих.	2	

	Практическое занятие 8. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	4	
	Практическое занятие 9. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте	2	
	Практическое занятие 10. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении	4	
	Практическое занятие 11. Строевая подготовка. Отдание воинского приветствия	2	
	Практическое занятие 12. Тактическая подготовка	2	
	Практическое занятие 13. Физическая подготовка	4	
	Практическое занятие 14. Правила оказания первой помощи	4	
	Практическое занятие 15. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого	2	
	Практическое занятие 16. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)	1	
	Дифференцированный зачет	*2*	
	Всего:	***102***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализации программы учебного предмета осуществляется в **кабинете «Безопасность жизнедеятельности»,** оснащенный оборудованием:

специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы;

винтовки пневматические,

оснащенный техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

-обучающие программы по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2021.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2021.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. **Электронные издания (ресурсы)** 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.Г. Ветошкин . — Москва : ИНФРАИНЖЕНЕРИЯ, 2022. — 308 с. https://znanium.com/read? id=417525

2. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).
3. http://www.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности
4. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
5. http://www.ampe.ru/web/guest/russian Институт психологических проблем безопасности
6. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
7. http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности

8. http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
9. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

10. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности http://www.spasextreme.ruРоссия без наркотиков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Критерии оценок устных ответов учащихся: Отметки: «5», если учащийся: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя. «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; - допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию «3» ставится в следующих случаях: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала	Текущий контроль в форме: - -оценки самостоятельной работы, -тестирования, -устного и письменного опроса. Рубежный контроль в форме: -контрольной работы. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета

деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; «2» ставится в следующих случаях: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала Критерии оценок письменных контрольных работ. Отметки: «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы	
Знания		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных	Критерии оценок устных ответов учащихся: Отметки: «5», если учащийся: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и	Текущий контроль в форме: - -оценки самостоятельной работы, -тестирования, -устного и письменного опроса. Рубежный контроль в форме: -контрольной работы. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя. «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; - допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию «3» ставится в следующих случаях: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; «2» ставится в следующих случаях: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала Критерии оценок письменных контрольных работ. Отметки: «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной	

	грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы	