МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ТОРГОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОФЕССИЯ 38.01.02.ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

НИЖНИЙ НОВГОРОД

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Торговое оборудование разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. Продавец, контролер – кассир. Рабочей программой воспитания по профессии 38.01.02. Продавец, контролер – кассир.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород.

Разработчик: Сарникова Н.С. - преподаватель ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», г. Нижний Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП 03. Организация и технология розничной торговли и профессиональными модулями: ПМ.01..Продажа непродовольственных товаров и ПМ.02. Продажа продовольственных товаров, ПМ 03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании, развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 – ОК6, ПК 2.5, также личностных результатов (ЛР): ЛР14-ЛР15

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК. 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования

Код ЛР	Формулировка личностных результатов *(дескрипторы)*
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 – ОК2, ОК4 – ОК5 ПК 2.5., ЛР14-ЛР15	Использовать по назначению торговое оборудование и торговый инвентарь	Классификацию торгового оборудования и инвентаря.
	Соблюдать эксплуатационные, санитарно-гигиенические требования при использовании торгового оборудования и инвентаря	Устройство и функциональные возможности весоизмерительного оборудования

	Согласно регламентирующим документам выполнять все функции продавца-кассира при эксплуатации весоизмерительного оборудования и ККТ.	Правила эксплуатации механических и электронных весов;
		Назначение и правила эксплуатации фасовочно-упаковочного, измельчительно-режущего, подъемно-транспортного, холодильного оборудования и торговых автоматов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	17
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
консультация	*
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация *(вид, срок)*	ДЗ, 1 курс 1 пол-е

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Торговое оборудование

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа*	**Объем часов**	**Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Немеханическое оборудование торговых организаций			
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 1 – ОК2, ОК 4 – ОК5 ПК 2.5 ЛР14, ЛР15
	Введение. Классификация торгово-технологического оборудования. Мебель для торговых организаций: Назначение, классификация и виды мебели. Требования, предъявляемые к мебели торговых предприятий.	2	
	Торговый инвентарь: понятие, назначение и классификация. Требования, предъявляемые к торговому инвентарю.	2	
	Тематика практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Виды мебели. Назначение и классификация	2	
	Практическое занятие 2.Виды торгового инвентаря для оснащения магазина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Самостоятельная работа 1.Конспект «Типизация и унификация мебели» Самостоятельная работа 2. Составление схемы «Классификация инвентаря»	3	
Раздел 2 Измерительное оборудование			
Тема 2.1	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 1 – ОК2,

Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования	Классификация весоизмерительного оборудования: типы, назначение, их сравнительная характеристика по устройству, функциональные возможности. Поверка измерительного оборудования: способы подтверждения соответствия. Тестирование.	2	ОК 4 – ОК5 ПК 2.5 ЛР14, ЛР15
	Правила эксплуатации весоизмерительного оборудования. Выбор типов и рекомендованные нормы оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием.	2	
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Изучение классификации весов, требования к весам и мерам измерения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Самостоятельная работа 3. Конспекты: «Порядок технического обслуживания весоизмерительного оборудования» «Сравнительная характеристика настольных и платформенных весов»	6	
Раздел 3 Торговые автоматы	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 1 – ОК2, ОК 4 – ОК5 ПК 2.5 ЛР14, ЛР15
	Торговые автоматы: классификация торговых автоматов, виды и типы торговых автоматов. Эксплуатация и техническое обслуживание торговых автоматов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа 4. Конспект «Правила эксплуатации торговых автоматов»	2	
Раздел 4 Механическое оборудование			
Тема 4.1 Фасовочно-упаковочное оборудование	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 1 – ОК2, ОК 4 – ОК5 ПК 2.5 ЛР14, ЛР15
	Фасовочно-упаковочное оборудование: понятие, назначение, классификация, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации.		
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Изучение фасовочно-упаковочного оборудования и оборудования для маркировки товаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа 5. Составление схемы «Классификация фасовочно-упаковочного оборудования»	2	
Тема 4.2	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 1 – ОК2,

Измельчительно-режущее оборудование	Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, требования, предъявляемые к нему. Режущие и измельчительные машины: типы, назначение, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации.		ОК 4 – ОК5 ПК 2.5 ЛР14, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа 6. Составление схемы «Классификация измерительно-режущего оборудования»	2	
Тема 4.3 Подъемно-транспортное и уборочное оборудование	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 1 – ОК2, ОК 4 – ОК5 ПК 2.5 ЛР14, ЛР15
	Подъемно-транспортное оборудование: назначение, классификация. Грузоподъемные машины и механизмы, транспортирующие машины и механизмы, погрузочно-разгрузочные и штабелирующие машины, автоматические подъемно-транспортные комплексы: типы, техническая характеристика и правила эксплуатации опасности и риски, возникающие при работе с этим оборудованием.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа 7. Составление схемы «Виды операций при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования»	2	
Раздел 5 Технологическое оборудование			
Тема 5.1 Холодильное оборудование	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 1 – ОК2, ОК 4 – ОК5 ПК 2.5 ЛР14, ЛР15
	Торговое холодильное оборудование: назначение и классификация. Холодильные машины и агрегаты: типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации.	2	
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5.Определение вида и типа холодильного оборудования по его маркировке	2	
Раздел 6 Контрольно-кассовая техника (ККТ)			
Тема 6.1 Классификация ККТ. Характеристика распространенных видов ККТ.	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 1 – ОК2, ОК 4 – ОК5 ПК 2.5 ЛР14, ЛР15
	Контрольно-кассовая техника: понятие, назначение, правовое регулирование порядка их	2	

Правила эксплуатации ККТ.	эксплуатации. Классификация и требования, предъявляемые к ККТ.		
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Выбор ККМ и расчет потребности в них	2	
	Дифференцированный зачет. Тестирование	**2**	
	Всего	**51**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализации программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Организация и технология розничной торговли», оснащенном оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- образцы оборудования и инвентаря

оснащенный техническими средствами обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. В.Ф. Кащенко Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. - М.: Инфра-М, 2019. - 398 с.

Электронные издания (ресурсы)

1. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. https://znanium.com/read?id=375798

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
• использовать по назначению торговое оборудование и торговый инвентарь; • соблюдать эксплуатационные, санитарно-гигиенические требования при использовании торгового оборудования и инвентаря; • согласно регламентирующим документам выполнять все функции продавца-кассира при эксплуатации весоизмерительного оборудования и ККТ	**«5»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности. **«4»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения. **«3»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности. **«2»** – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знания		
• классификацию торгового оборудования и инвентаря; • устройство и функциональные возможности весоизмерительного оборудования; • правила эксплуатации механических и электронных весов; • назначение и правила эксплуатации фасовочно-упаковочного, измельчительно-режущего, подъемно-транспортного, холодильного оборудования и торговых автоматов.	**Тестирование** - (за правильный ответ-1 балл, за неправильный - 0 баллов. «5», зачтено-правильность 90% вопросов. «4», зачтено-80%-90%, «3», зачтено-70%-80% «2», не зачтено-менее 69% вопросов теста. **Устного опроса:** **Оценка «5»** ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос

	вопросы учителя. **Оценка «4»** ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. **Оценка «3»** ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы. **Оценка «2»** ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.	